



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Area Qualità, Programmazione e Supporto strategico

U.O. Formazione, Inserimento e Tirocinio

Attività di sostegno

IL RETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnamenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*” con cui viene disciplinata l’organizzazione dei percorsi del IV ciclo relativi all’A.A. 2018-2019;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 118 del 21 febbraio 2019 che autorizza gli Atenei, per l’A.A. 2018/19, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo n. 440 posti complessivi per la scuola d’infanzia e la scuola primaria;

VISTE le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimento di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la legge n. 240 del 31/12/2010;

VISTO il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. n. 341 del 05/02/2019;

VISTO il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 3158 del 12/11/2018;

CONSIDERATA la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;

VISTO il D.R. n. 1910 del 04/06/2019 con il quale è stata indetta la selezione per l’attribuzione degli incarichi relativi gli insegnamenti ufficiali per l’A.A. 2018-2019 riguardanti i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;

VISTO il D.R. n. 2108 del 24/06/2019 con il quale è stata nominata la Commissione per procedere all’esame delle domande dei soggetti interessati al conferimento degli incarichi di docenza messi a bando;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Area Qualità, Programmazione e Supporto strategico

U.O. Formazione, Inserimento e Tirocinio

Attività di sostegno

VISTO il Verbale dei lavori della predetta Commissione,

DECRETA

Per gli **insegnamenti** ufficiali per l'A.A. 2018/2019, riguardanti i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, vengono conferiti i seguenti affidamenti a titolo retribuito:

Scuola dell'Infanzia

Insegnamento 1 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04)

- POLIZZI CONCETTA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 3 - Neuropsichiatria infantile (MED/39)

- PARISI LUCIA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 4 – Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-PED/03)

- LA MARCA ALESSANDRA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 9 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (IUS/09)

- BLANDO FELICE (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 10 - Pedagogia della relazione d'aiuto (M-PED/01)

- D'ADDELFIO GIUSEPPINA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Scuola Primaria 1

Insegnamento 1 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04)

- MALTESE AGATA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 4 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-PED/03)

- LA MARCA ALESSANDRA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 5 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03)

- BATTAGLIA GIUSEPPE (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 6- Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (M-PSI/04)

- ALESI MARIANNA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Area Qualità, Programmazione e Supporto strategico

U.O. Formazione, Inserimento e Tirocinio

Attività di sostegno

Insegnamento 9 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (IUS/09)

- CAVASINO ELISA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Scuola Primaria 2

Insegnamento 1 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04)

- MALTESE AGATA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 2 - Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03)

- PEDONE FRANCESCA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 3 - Neuropsichiatria infantile (MED/39)

- PARISI LUCIA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 4 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-PED/03)

- CAPPUCCIO GIUSEPPA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 5 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03)

- BATTAGLIA GIUSEPPE (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 6- Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (M-PSI/04)

- D'AMICO ANTONELLA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 8 - Progettazione del PDF e del PEI - Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (M-PED/03)

- ZANNIELLO GIUSEPPE (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 9 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (IUS/09)

- BLANDO FELICE (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Scuola Primaria 3

Insegnamento 2 - Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03)

- PEDONE FRANCESCA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Area Qualità, Programmazione e Supporto strategico

U.O. Formazione, Inserimento e Tirocinio

Attività di sostegno

Insegnamento 4 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-PED/03)

- CAPPUCCIO GIUSEPPA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 6- Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (M-PSI/04)

- CACI BARBARA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 8 - Progettazione del PDF e del PEI - Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (M-PED/03)

- ZANNIELLO GIUSEPPE (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 9 - Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (IUS/09)

- CAVASINO ELESA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

Insegnamento 10 - Pedagogia della relazione d'aiuto (M-PED/01)

- VINCIGUERRA MARIA (*affidamento a docente in servizio in Ateneo*)

IL RETTORE
(Fabrizio Micari)